Naam leerling ……………………………………………………

Klas …………………………

Datum …………………………

Beoordeling live reclame klas 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Onvoldoende | Voldoende | Goed |
| Inhoud  | De kijker heeft geen idee wat jullie verkopen en waarom het een goed product is.  | Het blijft een onduidelijk waarvoor jullie reclame maken en of jullie noemen minder dan drie eigenschappen van het product. | Het is duidelijk voor welk product we reclame maken en jullie noemen minimaal drie eigenschappen van het product. |
|  0p 1p 2p 3p  |
| Presentatie  | Het verhaal is niet/slecht verstaanbaar en je straalt geen enthousiasme uit. Jullie lezen de tekst van een blaadje. | Het verhaal is verstaanbaar, maar er is weinig enthousiasme, soms lezen jullie van een blaadje | Het verhaal is goed verstaanbaar.Jullie doen het uit je hoofd |
|  0p 1p 2p 3p  |
| Taal | Je gebruikt geen enthousiaste woorden en we hebben geen slogan. | Je gebruikt enthousiaste woorden of jullie hebben geen slogan | Jullie gebruiken enthousiaste woorden en jullie hebben een slogan |
|  0p 1p 2p 3p  |
| Houding | De leerling kijkt de klas bijna niet aan en je klinkt niet enthousiast. Niet iedereen komt aan het woord. | De leerlingen kijken de klas aan. Twee personen komen aan het woord. | Jullie kijken de klas aan en jullie klinken enthousiast. Alle drie komen jullie aan het woord. |
|  0p 1p 2p 3p  |
| Product | Jullie hebben het product niet mee om te laten zien.  | Jullie hebben het product mee, maar tonen het niet (voldoende) | Jullie product is steeds duidelijk in beeld   |
|  0p 1p 2p 3p  |
| Tijdsduur | Het spotje duurde minder dan 30 seconden  | Het spotje duurde langer dan 40 seconden  | Het spotje duurde tussen de 30 en 40 seconden |
|  -2p 0p 1p 2p 3p |
| Afspraak nakomen | Heeft de reclamespot twee of meer keer uitgesteld zonder geoorloofde reden.  | Heeft reclamespot één keer uitgesteld zonder geoorloofde reden. | Houdt de reclamespot op de gemaakte datum. |
|  -4p -2p 2p |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BL | KL | GL |  | BL | KL | GL |
| 20 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | **10** | 5,5 | 5,1 | 4,8 |
| 19 | 9,6 | 9,5 | 9,4 | **9** | 5,1 | 4,7 | 4,4 |
| 18 | 9,1 | 9,0 | 8,9 | **8** | 4,6 | 4,3 | 4,0 |
| 17 | 8,7 | 8,5 | 8,3 | **7** | 4,2 | 3,9 | 3,6 |
| 16 | 8,2 | 8,0 | 7,8 | **6** | 3,7 | 3,5 | 3,3 |
| 15 | 7,8 | 7,5 | 7,2 | **5** | 3,3 | 3,0 | 2,9 |
| 14 | 7,3 | 7,0 | 6,6 | **4** | 2,8 | 2,6 | 2,5 |
| 13 | 6,9 | 6,5 | 6,1 | **3** | 2,4 | 2,2 | 2,1 |
| 12 | 6,4 | 6,0 | 5,5 | **2** | 1,9 | 1,8 | 1,8 |
| 11 | 6,0 | 5,5 | 5,1 | **1** | 1,5 | 1,4 | 1,4 |
|  |  |  |  | 0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |